

**REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW
W II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W SWARZĘDZU
2013/2014**

1. Ocenę z zachowania ucznia ustala się według następującej skali:
 - a) wzorowe,
 - b) bardzo dobre,
 - c) dobre,
 - d) poprawne,
 - e) nieodpowiednie,
 - f) naganne.
2. Ocenianie zachowania polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
3. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach, sposobie, kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana, rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.
4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
5. Na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania nie mają wpływu śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.
6. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania nie ma wpływu na:
 - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych
 - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem, że Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
7. Tryb i zasady oceniania zachowania uczniów:
 - a) wychowawca dokonuje wraz z uczniami wstępnej oceny uczniów w klasie w ustalonym przez siebie terminie, lecz nie później niż 2 tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej,
 - b) wychowawca zasięga opinii innych nauczycieli i pedagoga szkolnego odnośnie oceny z zachowania w terminie nie późniejszym niż 2 tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej,
 - c) wychowawca uwzględnia także uwagi oraz informacje zawarte w internetowym dzienniku lekcyjnym i innych dokumentach szkoły,
 - d) wychowawca informuje uczniów i rodziców o planowanej ocenie z zachowania na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej,
 - e) ocena z zachowania jest jawna- uczniowie są informowani o propozycji oceny z zachowania przez wychowawcę, przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej,
 - f) ocenę z zachowania zatwierdza Rada Pedagogiczna,
 - g) na prośbę uczniów lub rodziców (prawnych opiekunów) wychowawca uzasadnia ocenę z zachowania,

h) ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę może być zmieniona, jeżeli w czasie między dniem wystawienia oceny, a końcem roku szkolnego (semestru) uczeń dopuści się rażącego wybuchu i naruszy tym zasady ustalone w regulaminie oceniania. W takim przypadku wychowawca ucznia niezwłocznie informuje o tym rodziców (prawnych opiekunów), a Rada Pedagogiczna na nadzwyczajnym posiedzeniu zatwierdza ocenę.

8. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia w szczególności:
- wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych;
 - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - okazywanie szacunku innym;
 - przeciwstawianie się przejawom przemocy, agresji i wulgarności.

9. Szczegółowe kryteria ocen z zachowania ucznia.

1) Na ocenę z zachowania mają wpływ czynniki, z których będzie obliczana średnia ważona. Każdy z czynników jest oceniany w skali 1- 6, a ocena jest wystawiana na podstawie dziennika internetowego.

Czynniki, z których obliczana jest średnia ważona	Waga
Frekwencja	2
Stosunek do obowiązków szkolnych	1
Aktywność społeczna	1
Kultura osobista	1

Czynniki, z których obliczana jest średnia ważona	Oceny					
	wzorowe (6)	bardzo dobre (5)	dobre (4)	poprawne (3)	nieodpowiednie (2)	naganne (1)
Frekwencja	Systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne, nie spóźnia się (z wyjątkiem przyczyn losowych). W terminie 2 tygodni usprawiedliwia wszystkie nieobecności.	Systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne, sporadycznie spóźnia się (z wyjątkiem przyczyn losowych). W terminie 2 tygodni usprawiedliwia wszystkie nieobecności.	Systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne, sporadycznie spóźnia się na lekcje (nie są to przyczyny losowe). W terminie 2 tygodni usprawiedliwia większość nieobecności. Może mieć (maksymalnie) 9 godzin nieusprawiedliwionych	Opuszcza zajęcia szkolne, często spóźnia się (nie są to przyczyny losowe) W terminie 2 tygodni nie usprawiedliwia wszystkich nieobecności. Może mieć (maksymalnie) 20 godzin nieusprawiedliwionych	Opuszcza zajęcia szkolne, spóźnia się, wagaruje, ucieka z lekcji, opuszcza teren szkoły podczas przerw. Może mieć (maksymalnie) 30 godzin nieusprawiedliwionych.	Notorycznie opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia, spóźnia się, wagaruje, ucieka z lekcji, opuszcza teren szkoły podczas przerw. W ciągu semestru opuści ponad 45 godzin bez usprawiedliwienia.
Stosunek do obowiązków szkolnych.	Jest ambitny, wytrwale dąży do osiągnięcia sukcesów. Na miarę swoich możliwości osiąga maksymalne wyniki w nauce, bierze czynny udział w olimpiadach, konkursach. Sumiennie traktuje wszystkie obowiązki w szkole	Jest systematyczny. Wyniki w nauce osiąga na miarę swoich możliwości. Bardzo dobrze wypełnia obowiązki szkolne, czynnie uczestniczy w życiu szkoły i klasy. Przestrzega statutu szkoły.	Jest systematyczny. Wyniki w nauce osiąga na miarę swoich możliwości. Dobrze wypełnia obowiązki szkolne, czynnie uczestniczy w życiu klasy, sporadycznie szkoły. Przestrzega statutu szkoły.	Stara się wypełniać obowiązki szkolne. Wyniki w nauce osiąga poniżej swoich możliwości. Sporadycznie otrzymuje uwagi od nauczycieli, stara się poprawiać swoich możliwości. Stara się przestrzegać	Lekceważy obowiązki szkolne. Nie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków. Nie wykorzystuje swoich możliwości w celu osiągnięcia pozytywnych wyników w nauce. Często utrudnia prowadzenie lekcji, ośmieszając uczniów aktywnych, Sporadycznie łamie postanowienia statutu	Nagminnie lekceważy obowiązki szkolne. Nie wywiązuje się z jakichkolwiek powierzonych mu obowiązków. Nie wykorzystuje swoich możliwości w celu osiągnięcia pozytywnych wyników w nauce. Bardzo często utrudnia prowadzenie lekcji, lekceważy nauczycieli, kolegów. Systematycznie łamie

	i przejawia własną aktywność w zdobywaniu wiedzy. Przejrzega statutu szkoły.			statutu szkoły	szkoły	postanowienia statutu szkoły.
Aktywność społeczna	Aktywnie uczestniczy w życiu klasy, szkoły i lokalnego środowiska. Inicjuje różne przedsięwzięcia. Godnie reprezentuje szkołę.	Aktywnie uczestniczy w życiu klasy, niekiedy szkoły. Inicjuje różne przedsięwzięcia. Godnie reprezentuje szkołę.	Uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Stara się godnie reprezentować szkołę.	Rzadko wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków. Sporadycznie angażuje się w życie klasy, szkoły.	Odmawia udziału w pracy na rzecz klasy, szkoły, przeszkadza innym w jej wykonywaniu.	Zdecydowanie odmawia udziału w pracy na rzecz klasy, szkoły, przeszkadza innym w jej wykonywaniu. Nie dba o honor, tradycje szkoły
Kultura osobista	Odznacza się wysoką kulturą osobistą w szkole i poza nią. Jest koleżeński, życzliwy, traktuje innych z należytym szacunkiem. Jest prawdziwy, uczciwy, odpowiedzialny i krytyczny wobec siebie. Przeciwstawia się wszelkim przejawom agresji, przemocy i wulgarności. Dbą o swoje zdrowie, higienę osobistą i wygląd. Jego strój, fryzura, makijaż, zawsze dostosowane są do okoliczności i miejsca w jakim znajduje się. Nie ma nałogów.	Wyróżnia się kulturą osobistą. Okazuje życzliwość i szacunek kolegom i wszystkim pracownikom szkoły. Dbą o estetyczny wygląd, zdrowie i higienę osobistą. Jego strój, fryzura, makijaż, zawsze dostosowane są do okoliczności i miejsca w jakim znajduje się. Nie ma nałogów. Potrafi przeciwstawiać się przejawom agresji, przemocy i wulgarności.	Jest kulturalny. Okazuje życzliwość i szacunek kolegom i wszystkim pracownikom szkoły. Dbą o estetyczny wygląd, zdrowie i higienę osobistą. Nie przejawia agresji, nie stosuje przemocy wobec innych. Nie jest wulgarny.	Potrafi zachować się właściwie wobec kolegów i wszystkich pracowników szkoły. Przejawia drobne uchybienia w dbałości o swój wygląd, zdrowie i higienę osobistą, nie sięga po używki-papierosy, alkohol, narkotyki. Nie przejawia agresji, nie stosuje przemocy wobec innych. Nie jest wulgarny.	Przejawia niską kulturę osobistą, zdarza się, że obraźliwie odnosi się do pracowników szkoły, nauczycieli i kolegów; kłamie, oszukuje i unika odpowiedzialności. Niszczy mienie szkoły i innych osób. Wulgarnie, agresywnie i arogancko zachowuje się na terenie szkoły i poza nią; mimo stosowania różnych metod wychowawczych nie wykazuje radykalnej poprawy w zachowaniu. W przypadku sięgnięcia po używkę, po przeprowadzonej rozmowie z wychowawcą i poniesionej karze przewidzianej w statucie szkoły, uczeń nie przejawia więcej takiego zachowania.	Przejawia bardzo niską kulturę osobistą. Często obraźliwie odnosi się do pracowników szkoły, nauczycieli i kolegów, prowokuje do negatywnych zachowań. Kłamie, oszukuje, unika odpowiedzialności. Niszczy mienie szkoły i innych osób. Często wulgarnie, agresywnie i arogancko zachowuje się na terenie szkoły i poza nią. Kradnie, wymusza siłą lub groźbą, cudzą własność. Popadł w konflikt z prawem. Korzysta z używek. Pomimo stosowania metod wychowawczych nie wykazuje radykalnej poprawy w zachowaniu,

OCENA	ŚREDNIA WAŻONA
WZOROWE	5.5- 6.0
BARDZO DOBRE	4.5- 5.4
DOBRE	3.5- 4.4
POPRAWNE	2.5- 3.4
NIEODPOWIEDNIE	1.5- 2.4
NAGANNE	poniżej 1.5

2) Ocena z zachowania na świadectwie ukończenia szkoły jest średnią ważoną 3 ocen końcoworocznych (kl. I, II i III) z zastosowaniem wag.

OCENA KOŃCOWO-ROZNA	WAGA
Klasa I	3
Klasa II	3
Klasa III	4

10. Do wychowawcy klasy należy prawo do ostatecznej interpretacji kryteriów wystawiania ocen. W przypadku konfliktu ucznia z prawem wychowawca może zaproponować ocenę z zachowania z pominięciem powyższych kryteriów.
11. Ustalona przez wychowawcę klasy ocena klasyfikacyjna z zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem pkt 9.
12. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą, w terminie nie później niż 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno- wychowawczych, zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
13. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
14. W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze- jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) pedagog,
 - e) psycholog,
 - f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - g) przedstawiciel rady rodziców.
15. Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
16. Z prac komisji sporządza się protokół, który podpisują wszystkie osoby wchodzące w skład komisji.